

## Artes, Música y Materiales de Instrucción Plan de Subvención Discrecional

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Arte, Música y Materiales de Instrucción Plan de Subvención Discrecional - Asignación Total
Distrito Escolar Unificado de Palm Springs	\$11,650,470

### Descripción y requisitos de financiación

La Subvención en Bloque Discrecional de Artes, Música y Materiales de Instrucción (AMIMDBG) se describe en el Proyecto de Ley de la Asamblea (AB) 181 y se enmenda nuevamente dentro de AB 185. Usos permitidos para los fondos de AMIMDBG como se describe en el Departamento de Educación de California en la pregunta frecuente 8 en

<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/ca/amimbgfaq.asp> son los siguientes:

1. Obtenga materiales de instrucción y desarrollo profesional alineados con los estándares en las siguientes áreas:
  - Artes visuales y escénicas
  - Lenguas mundiales
  - Matemáticas
  - Ciencias, incluyendo alfabetización ambiental
  - Artes del lenguaje inglés, incluyendo alfabetización temprana
  - Estudios étnicos
  - Alfabetización financiera, incluyendo contenido especificado en la Sección 51284,5 del Código de Educación de California
  - Alfabetización mediática
  - Informática
  - History-social science
2. Obtener materiales de instrucción y desarrollo profesional alineados con las mejores prácticas para mejorar el clima escolar, incluida la capacitación sobre estrategias de desescalada y justicia restaurativa, pedagogías basadas en activos, antiprejuicios, aprendizaje social-emocional transformador, alfabetización mediática, educación y educación en los medios de comunicación. alfabetización digital, educación física y aprendizaje a través del juego.

3. Desarrollar diversas colecciones de libros y obtener textos culturalmente relevantes, incluyendo textos nivelados, tanto en inglés como en el idioma de origen de los alumnos, para apoyar la lectura independiente de los alumnos. Es la intención de la Legislatura que estas colecciones de libros y textos culturalmente relevantes sean utilizados para proporcionar apoyo a los alumnos a través del establecimiento de bibliotecas escolares y de aula basadas en el sitio que sean culturalmente relevantes para las experiencias en el hogar y la comunidad de los alumnos y estén disponibles en inglés, la lengua de origen de los alumnos.
4. Costos operativos, incluidos, entre otros, aumentos en los costos de jubilación y atención médica.
5. En relación con la pandemia de COVID-19, adquirir equipo de protección personal, máscaras, suministros de limpieza, pruebas de COVID-19, mejoras de ventilación, etc. Y otros gastos similares, si son necesarios para mantener a los alumnos y al personal a salvo de COVID-19 y las escuelas abiertas para la instrucción en persona.

De acuerdo con la Sección 134 (c), se alienta a las LEA, pero no se les exige, que utilicen proporcionalmente los recursos recibidos en las áreas anteriores para apoyar los programas de educación artística y musical.

El cuerpo gobernante de la Agencia Educativa Local (LEA) discutirá y aprobará un plan para el gasto de los fondos de AMIMDBG en una reunión pública programada regularmente. Una vez aprobado, la LEA debe gastar fondos de acuerdo con el plan aprobado para AMIMDBG. Los fondos de AMIMDBG están disponibles para gastos o gravámenes hasta el año fiscal 2025-2026.

### **Descripción del plan**

Las acciones de este documento del plan están alineadas con las áreas de uso permitido, tal como se describe en AB 181 y se enmendó en AB 185, enumeradas en la sección anterior de este documento. Las acciones relacionadas específicamente con los programas de educación artística y musical se identifican por separado para destacar el apoyo a estos programas a través de los fondos de AMIMDBG. Por lo tanto, las acciones y los gastos presupuestados relacionados se organizan utilizando las “áreas de gasto permisibles”, como se indica a continuación:

1. Desarrollo profesional y materiales de instrucción
2. Mejorar el ambiente escolar
3. Diversas colecciones de libros
4. Costos operacionales
5. Costos relacionados con COVID-19

A continuación se muestra una descripción de las acciones planificadas dentro de cada área de gasto permitida. Este breve resumen de las acciones previstas en cada área tiene como objetivo proporcionar claridad en el uso de los fondos de AMIMDBG para los socios educativos y la comunidad del PSUSD. Los aportes para el plan AMIMDBG fueron recolectados de múltiples grupos de socios educativos, incluyendo pero no limitado al Comité Asesor de Padres de LCAP del distrito, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC), y el Equipo Asesor de LCAP del distrito (compuesto por maestros, personal clasificado y administradores). Se formó un comité de aportes adicional compuesto por maestros de programas de artes y música, bibliotecarios escolares y administradores para proporcionar aportes al diseño del plan y posibles acciones basadas en la experiencia colectiva y la experiencia del equipo en áreas de gastos admisibles.

### *Área 1: Desarrollo profesional y materiales de instrucción*

Los aportes de los socios educativos con respecto a los materiales de instrucción y el desarrollo profesional abarcaron una variedad de temas. Los padres y familiares expresaron su interés en que las escuelas proporcionaran lecciones sobre educación financiera, con especial énfasis en temas tales como puntajes de crédito, planificación presupuestaria (incluyendo cuadernos de cheques y planificación de compras grandes) y prácticas de inversión. Las matemáticas y las ciencias continúan siendo un área de enfoque para el apoyo estudiantil y el desarrollo profesional continuo. Los materiales de estudios étnicos también se identificaron como un área de interés para las familias en la provisión de oportunidades de aprendizaje adicionales.

Los maestros de música y artes identificaron la necesidad de materiales de instrucción y currículo para varios cursos. Se llevará a cabo un proceso para evaluar la viabilidad de la adopción del currículo de artes y música, incluyendo aquellos aprobados por la Junta Estatal de Educación, para determinar los próximos pasos para el distrito en esta área. El personal también identificó las necesidades de materiales de instrucción y música para una variedad de programas para apoyar los cursos basados en el rendimiento. Los miembros de la familia identificaron programas como “Meet the Masters” y programas de artes prácticas como posibles adiciones a los materiales de instrucción ya disponibles dentro del distrito. La instrumentación fue identificada por el personal y las familias como un programa deseado para más estudiantes, que puede ser apoyado a través de una combinación de fuentes de financiamiento.

Los fondos de AMIMDBG se presupuestarán para comprar planes de estudio y materiales de instrucción para nuevas ofertas de cursos dentro de las áreas temáticas permitidas. Los costos asociados de desarrollo profesional relacionados con la incorporación e implementación de nuevos planes de estudio y materiales de instrucción también pueden financiarse a través de fondos de AMIMDBG según sea necesario.

### *Área 2: Mejorar el clima escolar*

Las necesidades del ambiente escolar siguen siendo un área de enfoque para el PSUSD. Las inversiones sustanciales en las iniciativas del ambiente escolar están presentes en el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) del PSUSD, los documentos del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) en cada escuela, y otra documentación del plan de fuentes de financiamiento dentro del distrito. Estas iniciativas incluyen apoyos adicionales de salud mental y conductual, encuestas del ambiente escolar a través de la plataforma Panorama, y apoyos de aprendizaje socioemocional dirigidos a las necesidades específicas de los estudiantes identificados en el distrito, la escuela y/o el nivel estudiantil. Dadas las estructuras de apoyo actuales para el clima escolar que existen a través de otras fuentes de financiamiento, PSUSD no ha asignado fondos de AMIMDBG para este propósito. En caso de que se necesiten fondos de AMIMDBG para apoyar los esfuerzos de mejora del ambiente escolar, el documento del plan se revisará con esas necesidades identificadas.

### *Área 3: Diversas colecciones de libros*

Los aportes de los socios educativos identificaron la expansión de colecciones de libros diversas y culturalmente relevantes como un uso deseado para esta fuente de financiamiento. Los padres y los miembros de la familia identificaron el deseo de expandir las bibliotecas escolares, incluyendo textos multilingües, libros representativos de las perspectivas y la voz de todos los grupos de estudiantes, y libros accesibles a una variedad de tipos de texto (por ejemplo, poesía, biografías). Los aportes de múltiples grupos de padres destacaron el deseo de libros adicionales en español e inglés para apoyar el programa de Inmersión Dual en las escuelas participantes, así como la necesidad de tener materiales de lectura que sean accesibles para los estudiantes con necesidades especiales. Los bibliotecarios del distrito notaron necesidades similares para las colecciones de libros, agregando la necesidad de textos actualizados de no ficción, biografías de una amplia variedad de pueblos y literatura que presenta una amplia variedad de situaciones domésticas y rasgos de carácter. Las historias culturales tradicionales también fueron identificadas como una adición necesaria, especialmente aquellas que permiten a los estudiantes verse a sí mismos en las historias. Los fondos de AMIMDBG por un monto de \$100,000 se proporcionarán a cada escuela para expandir y diversificar las colecciones de bibliotecas escolares. Se alentará a las escuelas a que se comprometan con sus socios educativos locales para determinar los tipos de libros que mejor expandirán la diversidad y la relevancia cultural de la colección de libros de la escuela en función del catálogo disponible actualmente.

### *Área 4: Costos operacionales*

La AMIMDBG permite que los fondos se utilicen para costos operativos, que pueden incluir, pero no se limitan a, aumentos de costos de jubilación y salud. PSUSD ha evaluado las necesidades de gastos discrecionales de costos operativos para cubrir los costos crecientes relacionados con las operaciones básicas del distrito. Esto incluye, pero no se limita a, aumentos en el costo de los suministros del programa, mantenimiento de las instalaciones y necesidades de mejora, servicios y otros costos necesarios para proporcionar experiencias educativas de alta calidad a los estudiantes del distrito. Los fondos de AMIMDBG se asignarán para apoyar los costos operativos según sea necesario. En caso de que se necesite financiación adicional para apoyar otras áreas de gasto permitidas para los fondos de AMIMDBG, la financiación de los costos operativos se redirigirá para apoyar esas necesidades a través de un proceso de revisión del plan.

#### *Área 5: Costos relacionados con COVID-19*

Se han puesto a disposición de los distritos escolares múltiples fuentes de financiación para prepararse, prevenir y responder a la pandemia de COVID-19. Siguen existiendo costos relacionados derivados de la pandemia, incluyendo, pero no limitado a, el cierre de la brecha de aprendizaje, los servicios de salud mental, los servicios de atención médica y los costos de limpieza. Los fondos federales y estatales de emergencia expirarán durante el plazo de gastos permisibles del período de financiamiento de la AMIMDBG, lo que podría crear la necesidad de acceder a fondos para abordar problemas relacionados con el aumento de las tasas de casos en el futuro. Aunque el plan del PSUSD para los fondos de AMIMDBG no identifica directamente una cantidad presupuestada para los costos relacionados con COVID-19, los fondos asignados a los costos operativos pueden trasladarse a los gastos relacionados con COVID-19 si surge la necesidad.

#### *Gastos proporcionales para programas de educación artística y musical*

Debido a las limitaciones creadas a través del financiamiento de una sola vez, los gastos para programas de educación artística y musical a través de esta subvención se centrarán en mejoras a los programas existentes y recursos adicionales que se pueden utilizar repetidamente con el tiempo. En contraste con las fuentes de financiamiento en curso, como los fondos de la Propuesta 28, que apoyan los esfuerzos de programas a largo plazo, los fondos de subvención de una sola vez se utilizan mejor como una inversión en la infraestructura de programas que permiten al PSUSD aumentar y mejorar la calidad de las experiencias educativas para los estudiantes en todo el distrito. En el caso de AMIMDBG, esta inversión única incluirá gastos para mejorar las ofertas de programas de arte y música dentro del distrito.

Como parte de este esfuerzo de planificación, las evaluaciones de los recursos teatrales y del programa están en curso. Las listas de inventario de los programas en cada sitio se compilarán para ayudar a guiar el uso equitativo de los fondos de AMIMDBG en relación con las compras de equipos. En función de los resultados del proceso de evaluación de necesidades, las mejoras a través de este financiamiento pueden incluir mejoras de teatro, mejoras de equipos audiovisuales, compras de equipos (por ejemplo, hornos, caballetes, almacenamiento de instrumentos musicales), actualizaciones de tecnología relacionadas con el arte (por ejemplo, equipos de fotografía digital, impresoras 3D, aplicaciones para artes multimedia) y otros esfuerzos de mejora similares de una sola vez. Las mejoras en los programas de artes y música de estas fuentes de financiamiento se distribuirán equitativamente a través de las ofertas programáticas del distrito, con las necesidades del programa priorizadas en función del impacto de la mejora en la experiencia general de los estudiantes en artes y educación musical.

### Resumen de la acción del plan y los gastos

Número de acción	Descripción de la acción	Área de gastos permitidos	Presupuesto
Acción 1	Plan de estudios, materiales de instrucción y desarrollo profesional	Desarrollo profesional y materiales de instrucción	\$3,000,000
Acción 2	Inversiones en el Programa de Educación Artística y Musical	Desarrollo profesional y materiales de instrucción	\$3,495,141
Acción 3	Compras de colecciones de libros diversas y culturalmente relevantes para bibliotecas escolares	Diversas colecciones de libros	\$2,600,000
Acción 4	Expectativas/costos operacionales	Costos operacionales	\$2,555,329
<b>TOTAL</b>			<b>\$11,650,470</b>